

CAPACITE DE DISCERNEMENT



Judith Fournier
Médecin adjointe
Service de Médecine interne
Hôpital du Valais – Sion

Capacité de discernement : Comment l'évaluer ?

- **4 dimensions** doivent être explorées:
 - **C**ompréhension
 - **A**ppréciation
 - **R**aisonnement
 - **E**xpression du choix

Capacité de discernement :

4 dimensions

Compréhension	Capacité à comprendre l'information liée au diagnostic et aux traitements, et être capable de démontrer cette compréhension
Appréciation	Capacité à reconnaître le problème, d'évaluer les conséquences d'un traitement, dans sa propre situation, par rapport à sa propre échelle de valeur ou vision des choses, « prise de conscience »
Raisonnement	Processus qui consiste à comparer les alternatives, et à en analyser les risques et bénéfices.
Expression du choix	Capacité à concrétiser sa volonté, à communiquer une décision librement et à résister à la pression d'autrui. Le choix doit être maintenu.

Compréhension

Capacité à comprendre l'information liée au diagnostic et aux traitements, et être capable de démontrer cette compréhension

Exemples de questions

Pourriez-vous me redire avec vos propres mots ce que je vous ai expliqué concernant :

- la nature de votre problème*
- le test/traitement recommandé*
- les bénéfices attendus du test/traitement*
- les risques potentiels de ces derniers*
- les bénéfices et risques potentiels de ne pas entreprendre ce test/traitement*
- les alternatives au test/traitement dont nous avons parlé*

Commentaire

Lorsqu'il est évident que le patient n'est pas en état de recevoir et de comprendre les explications données (inconscient,...), la capacité de discernement est absente
-> chercher les causes réversibles

Rester attentif aux manifestations non verbales

Appréciation	Capacité à reconnaître le problème, d'évaluer les conséquences d'un traitement, dans sa propre situation, par rapport à sa propre échelle de valeur ou vision des choses, « prise de conscience »
---------------------	---

<i>Exemple de questions</i>	Commentaire
<p><i>Concernant votre problème de santé dont nous avons parlé, pensez-vous :</i></p> <ul style="list-style-type: none"><i>- avoir besoin d'un traitement ?</i><i>- qu'il soit possible que ce test/traitement puisse vous être bénéfique?</i><i>- que ce test/traitement puisse vous faire du mal ?</i><i>- pourquoi pensez-vous que je vous propose ce test/traitement ?</i>	<p>Les patients qui ont des difficultés à reconnaître qu'ils ont besoin de traitement (décrits comme <i>anosognosiques</i>) sont la plupart du temps <i>incapables</i> de discernement.</p>

Raisonnement

Processus qui consiste à comparer les alternatives, et à en analyser les risques et bénéfices.

Exemples de questions

- *Dites-moi comment vous êtes arrivés à la décision d'accepter/refuser le test/traitement ?*
- *Quels sont les éléments importants dont vous avez tenu compte pour arriver à votre décision ?*
- *Qu'est-ce qui vous a fait choisir cette option plutôt qu'une autre ?*
- *en cas d'indécision : qu'est-ce qui rend votre décision difficile ?*

Commentaire

C'est le **processus** qui doit être investigué et non le résultat, puisque les patients ont le droit de faire des choix « déraisonnables » (opposés à l'avis des soignants, hors des normes sociales)

Expression du choix

Capacité à communiquer une décision librement et à résister à la pression d'autrui. Le choix doit être maintenu.

Exemples de questions

- Avez-vous pu prendre une décision concernant les options de traitement dont nous avons parlé ?

Commentaire

Les patients qui changent fréquemment d'avis, qui n'arrivent pas à maintenir un choix, sont probablement *incapables* de discernement.

Capacité de discernement :

Aide à l'évaluation

Plusieurs tests ont été développés pour aider le médecin à évaluer la capacité de discernement :

- **MacArthur Competence assessment tool-treatment (MacCAT-T)**
- **Questionnaire de Silberfeld**
- Aid to Capacity Evaluation (ACE)
- Questionnaire de Etchell
- Hopkins Competency Assessment Test
- Understanding Treatment Disclosure
- ...

En cas de démence...

- La **compréhension** et le **raisonnement** sont affectés en premier lieu, même dans la démence légère. La capacité d'**expression** d'un choix est préservée longtemps (notion de préférence).
- **La CD dépend de la complexité de la question** (mousse aux fraises ou gâteau au chocolat)
 - Soit la CD est clairement absente,
 - Soit il y a un doute et il faut procéder à une évaluation.
- Les proches peuvent être très impliqués ; il peut arriver que le personnel soignant se comporte comme si le patient était incapable de discernement, ce qui n'est pas présumé !
 - Si les proches refusent que le patient soit informé de son état, il faut rechercher leurs motifs et leur expliquer le droit du patient à l'information.