EVALUATION DE L'ETAT DE SANTE DE LA PERSONNE AGEE SELON LA CLASSIFICATION INTERNATIONALE DU FONCTIONNEMENT, DU HANDICAP ET DE LA SANTE (CIH-2)

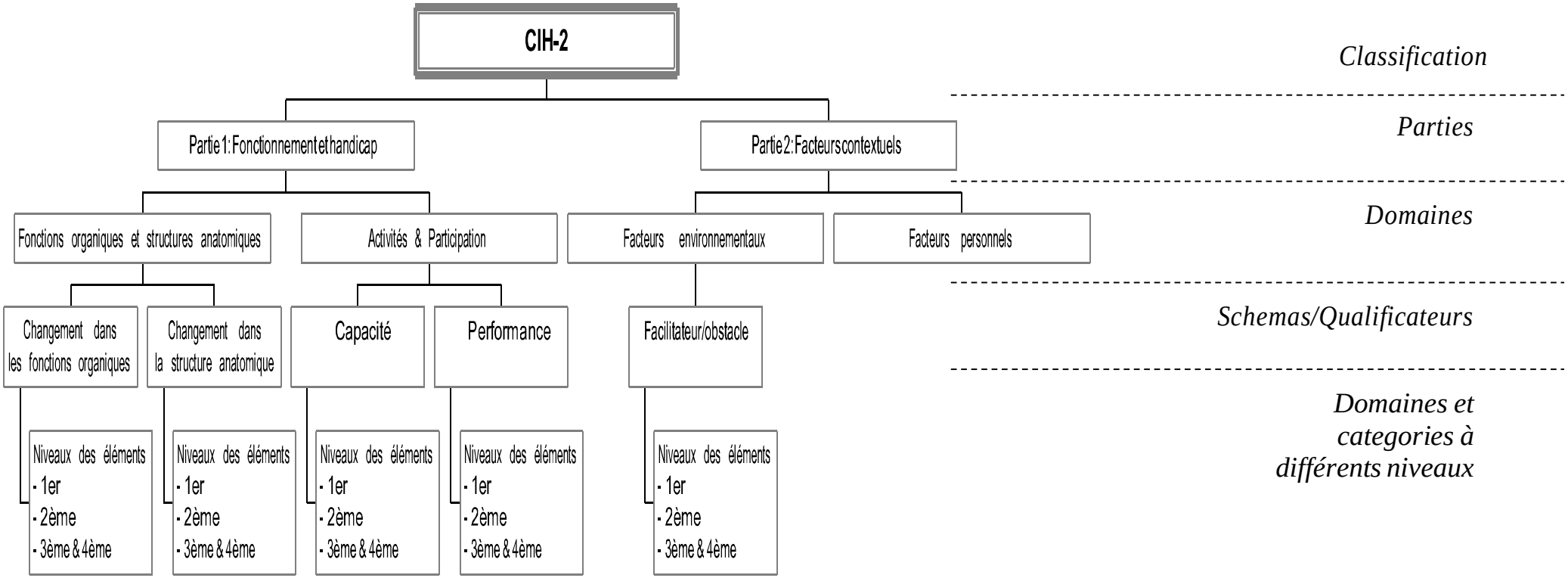
A utiliser pour la rédaction du certificat médical circonstancié en vue de la protection judiciaire d'une personne

Version simplifiée - *OMS,* 2000

OUTIL D'AIDE A LA PRATIQUE
Maltraitance à l'égard de la personne âgée

SPF Santé Publique, Sécurité de la Chaîne Alimentaire et Environnement — SSMG — 2015

1. STRUCTURE DE LA CLASSIFICATION INTERNATIONALE DU FONCTIONNEMENT, DU HANDICAP ET DE LA SANTE (CIH-2)



2. APERÇU DE LA CLASSIFICATION CIH-2

	Partie 1: Fonctionnement et handicap		**Partie 2: Facteurs contextuels**	
	Fonctions organiques et structures anatomiques	**Activités et participation**	**Facteurs environnementaux**	**Facteurs personnels**
Domaines	1. Fonctions organiques 2. Structures anatomiques	Domaines de la vie (Tâches, actions)	Facteurs extérieurs affectant le fonctionnement et le handicap	Facteurs internes affectant le fonctionnement et le handicap
Qualificateurs	Changement dans les fonctions organiques (physiologie) Changement dans la structure anatomique	*Capacité* réaliser des tâches dans un environnement standard *Performance* réaliser des tâches dans l'environnement	Impact (facilitateur ou obstacle) de la réalité physique, de la réalité sociale ou des attitudes	Impact des attributs de la personne
Aspect positif	Intégrité fonctionnelle et structurale	Activité Participation	Facilitateurs	Sans objet (non repris)
	Fonctionnement			
Aspect négatif	Déficience	Limitation de l'activité Restriction de la participation	Barrières, obstacles	Sans objet (non repris)
	Handicap			

3. REGLES DE CODAGE

3.1. FONCTIONS DE L'ORGANISME

Définitions : *Les **fonctions organiques** sont les fonctions physiologiques des systèmes organiques (y compris les fonctions psychologiques).*
*Les **déficiences** sont les problèmes des fonctions organiques ou des systèmes anatomiques, comme écart ou une perte importante.*

Les fonctions organiques sont codées à l'aide d'un code qualificatif qui indique l'étendue ou l'ampleur de la déficience. La présence d'une déficience peut être identifiée comme étant une question de perte ou de manque, de réduction, d'adjonction ou d'excès, ou d'écart.

0	PAS de déficience	(aucune, absente, négligeable,…)	0-4 %
1	Déficience LÉGÈRE	(légère, faible,…)	5-24 %
2	Déficience MODÉRÉE	(moyenne, passable,…)	25-49 %
3	Déficience GRAVE	(élevée, extrême,…)	50-95 %
4	Déficience ABSOLUE	(totale,…)	96-100 %
8	non précisé		
9	sans objet		

Tenir compte des corrélats structurels des fonctions organiques
Les classifications des fonctions de l'organisme et des structures anatomiques sont conçues pour être parallèles. Lorsqu'on utilise un code de fonction organique, l'utilisateur doit vérifier si le code de la structure anatomique correspondante est applicable. Par exemple, les fonctions organiques incluent les sens fondamentaux comme les « fonctions visuelles et fonctions connexes b210-b229 », et leurs corrélats structurels existent entre les codes s210 et s230 « Œil et structures annexes ».

Tenir compte de l'interdépendance entre les déficiences
Une déficience peut en cacher une autre ; par exemple, un problème de puissance des muscles peut porter atteinte à des fonctions de mouvement, des fonctions cardiaques peuvent être en rapport avec des fonctions respiratoires, la perception peut être en rapport avec les fonctions de la pensée.

3.2. STRUCTURE CORPORELLE

Définitions : *Les **structures anatomiques** désignent les parties anatomiques du corps, comme les organes, les membres et leurs composantes.*
*Les **déficiences** désignent des problèmes dans la fonction organique ou la structure anatomique, comme un écart ou une perte importante.*

Les structures anatomiques sont codées à l'aide de trois codes qualificatifs. Le premier rend compte de l'étendue ou de l'importance de la déficience, le deuxième sert à indiquer la nature du changement, et le troisième sert à localiser la déficience.

1er code qualificatif Étendue de la déficience	2ème code qualificatif Nature de la déficience	3ème code qualificatif Localisation de la déficience
0 PAS de déficience **1** Déficience LÉGÈRE **2** Déficience MODÉRÉE **3** Déficience GRAVE **4** Déficience ENTIÈRE **8** non précisée **9** sans objet	**0** pas de changement **1** absence totale **2** absence partielle **3** partie additionnelle **4** dimensions anormales **5** discontinuité **6** malposition **7** changements qualitatifs, y compris accumulation de liquide **8** non précisée **9** sans objet	**0** plus d'un siège **1** droite **2** gauche **3** des deux côtés **4** avant **5** arrière **6** proximale **7** distale **8** non précisée **9** sans objet

3.3. ACTIVITÉS ET PARTICIPATION

Définitions : *Une **activité** signifie l'exécution d'une tâche ou le fait pour une personne de faire quelque chose.*

*La **participation** signifie le fait de prendre part à une situation de la vie réelle.*

*Les **limitations d'activité** désignent les difficultés qu'une personne peut rencontrer pour mener une activité.*

*Les **restrictions de participation** désignent les problèmes qu'une personne peut rencontrer pour participer à une situation réelle.*

Les activités et la participation sont codées à l'aide de deux codes qualificatifs :
1/ celui de la PERFORMANCE qui décrit ce que la personne fait dans son cadre de vie habituel. Il introduit ainsi l'idée de l'implication d'un individu dans des situations vécues.

2/ celui de la CAPACITE qui se réfère à l'aptitude qu'a une personne à effectuer une tâche ou mener une action dans un environnement standard

Les codes qualificatifs de performance et de capacité peuvent être utilisés l'un comme l'autre en tenant compte ou non de l'utilisation d'aides techniques et de la présence ou non d'assistants personnels, en se référant l'échelle suivante:

0	AUCUNE difficulté	(aucune, absente, négligeable…)	0-4 %
1	Difficulté LÉGERE	(un peu, faible…)	5-24 %
2	Difficulté MODÉRÉE	(moyenne, plutôt…)	25-49 %
3	Difficulté GRAVE	(élevée, extrême…)	50-95 %
4	Difficulté ABSOLUE	(totale…)	96-100 %
8	non précisé		
9	sans objet		

3.4. FACTEURS ENVIRONNEMENTAUX

Définition: Les **facteurs environnementaux** constituent l'environnement physique, social et attitudinal dans lequel les gens vivent et mènent leur vie.

Les facteurs environnementaux doivent être codés du point de vue de la personne dont on entend décrire la situation.

Le code qualificatif indique dans quelle mesure un facteur est un facilitateur ou un obstacle. Un facteur environnemental peut être un facilitateur ou un obstacle, et dans une mesure variable, pour plusieurs raisons. Pour les facilitateurs, le codeur doit garder à l'esprit les paramètres tels que l'accessibilité d'une ressource, le fait qu'on puisse s'y fier ou qu'elle soit variable, qu'elle est de bonne ou de mauvaise qualité, etc. Pour les obstacles, il peut être utile de connaître la fréquence avec laquelle la personne est confrontée à lui, de savoir si l'obstacle est majeur ou mineur, peut être évité ou non. Il ne faut pas oublier qu'un facteur environnemental peut être un obstacle soit par sa présence (par ex. les attitudes négatives à l'égard des personnes handicapées), ou par son absence (par ex. si un service n'est pas disponible). Les effets que les facteurs environnementaux ont sur la vie des personnes ayant une santé défaillante sont multiples et complexes.

On trouvera ci-dessous l'échelle négative et positive qui indique si un facteur environnemental est un obstacle ou un facilitateur. Un point séparateur indique qu'il s'agit d'un obstacle, et le signe + dénote un facilitateur :

0	AUCUN obstacle	(aucun, absent, négligeable…)	0-4 %
1	Obstacle LÉGER	(léger, faible…)	5-24 %
2	Obstacle MODÉRÉ	(moyen, passable…)	25-49 %
3	Obstacle GRAVE	(élevé, extrême…)	50-95 %
4	Obstacle ABSOLU	(total…)	96-100 %
8	Obstacle non précisé		
9	Sans objet		
+0	AUCUN facilitateur	(aucun, absent, négligeable…)	0-4 %
+1	Facilitateur LÉGER	(léger, faible…)	5-24 %
+2	Facilitateur MODÉRÉ	(moyen, passable…)	25-49 %
+3	Facilitateur SUBSTANTIEL	(élevé, extrême…)	50-95 %
+4	Facilitateur ABSOLU	(total…)	86-100 %
+8	Facilitateur non précisé		
9	Sans objet		

L'état de santé d'une personne et les états qui y sont liés sont ainsi classés en attribuant un ou plusieurs codes appropriés pour la catégorie choisie, en ajoutant un ou plusieurs codes qualificatifs qui précisent l'étendue ou l'ampleur du fonctionnement ou du handicap dans cette catégorie, ou la mesure dans laquelle un facteur environnemental est un facilitateur ou un obstacle.

4. GRILLE D'EVALUATION

1. FONCTIONS DE L'ORGANISME

1.1 FONCTIONS MENTALES

FONCTIONS MENTALES GLOBALES (b110-b139) p38-41

	Fonctions de la conscience
	Fonctions d'orientation
	Fonctions intellectuelles
	Fonctions psychosociales globales
	Fonctions du tempérament et de la personnalité
	Fonctions de l'énergie et des pulsions
	Fonctions du sommeil
	Autres fonctions mentales globales précisées et non précisées

FONCTIONS MENTALES SPÉCIFIQUES (b140-b189)

	Fonctions de l'attention
	Fonctions de la mémoire
	Fonctions psychomotrices
	Fonctions émotionnelles
	Fonctions perceptuelles
	Fonctions de la pensée
	Fonctions cognitives de niveau supérieur
	Fonctions mentales du langage
	Fonctions de calcul
	Fonctions mentales relatives aux mouvements complexes
	Expérience de soi-même et fonctions du temps
	Autres fonctions mentales spécifiques précisées
	et non précisées
	Autres fonctions mentales précisées
	Fonctions mentales non précisées

1.2 FONCTIONS SENSORIELLES ET DOULEUR

FONCTIONS VISUELLES ET FONCTIONS CONNEXES (b210-b229)

	Fonctions visuelles
	Fonctions des annexes de l'œil
	Sensations associées à l'œil et ses annexes
	Autres fonctions visuelles et fonctions connexes précisées et non précisées

FONCTIONS DE L'AUDITION ET FONCTIONS VESTIBULAIRES (b230-b249)

	Fonctions de l'audition
	Fonctions vestibulaires
	Sensations associées à l'audition et aux fonctions vestibulaires
	Autres fonctions précisées et non précisées de l'audition et vestibulaires

FONCTIONS SENSORIELLES ADDITIONNELLES (b250-b279)

	Fonction du goût
	Fonctions de l'odorat
	Fonctions proprioceptives
	Fonctions du toucher
	Fonctions sensorielles associées à la température et à d'autres stimulus
	Autres fonctions sensorielles additionnelles précisées et non précisées

DOULEUR (b280-b289)

	Sensation de douleur
	Autre sensation de douleur précisée et non précisée
	Autres fonctions sensorielles ou douleurs précisées
	Fonctions sensorielles ou douleurs non

1.3 FONCTIONS DE LA VOIX ET DE LA PAROLE

	Fonctions de la voix
	Fonctions d'articulation
	Fonctions de fluidité et de rythme de la parole
	Autres fonctions de vocalisation
	Autres fonctions précisées de la voix et de la parole
	Fonctions non précisées de la voix et de la parole

1.4 FONCTIONS DES SYSTÈMES CARDIO-VASCULAIRE, HÉMATOPOÏÉTIQUE, IMMUNITAIRE ET RESPIRATOIRE

FONCTIONS DU SYSTÈME CARDIO-VASCULAIRE (b410-b429)

	Fonctions du cœur
	Fonctions des vaisseaux sanguins
	Fonctions de la pression sanguine
	Autres fonctions précisées et non précisées du système cardio-vasculaire

FONCTIONS DES SYSTÈMES HÉMATOPOÏÉTIQUE ET IMMUNITAIRE (b430-b439)

	Fonctions du système hématopoïétique
	Fonctions du système immunitaire
	Autres fonctions précisées et non précisées des systèmes hématopoïétique et immunitaire

FONCTIONS DU SYSTÈME RESPIRATOIRE (b440-b449)

	Fonctions respiratoires
	Fonctions des muscles respiratoires
	Autres fonctions précisées et non précisées du système respiratoire

FONCTIONS ET SENSATIONS ADDITIONNELLES DES SYSTÈMES CARDIO-VASCULAIRE ET RESPIRATOIRE (b450-b469)

	Fonctions respiratoires additionnelles
	Fonctions de tolérance à l'effort
	Sensations associées aux fonctions cardio- vasculaires et respiratoires
	Autres fonctions et sensations additionnelles précisées et non précisées associées aux systèmes cardio-vasculaire et respiratoire
	Autres fonctions précisées des systèmes cardio-vasculaire, hématopoïétique, immunitaire et respiratoire
	Fonctions non précisées des systèmes cardio-vasculaire, hématopoïétique, immunitaire et respiratoire

1.5 FONCTIONS DES SYSTÈMES DIGESTIF, MÉTABOLIQUE ET ENDOCRINIEN

FONCTIONS RELATIVES AU SYSTÈME DIGESTIF (b510-b539)

	Fonctions d'ingestion
	Fonctions digestives
	Fonctions d'assimilation
	Fonctions de défécation
	Fonctions de maintien du poids
	Sensations associées au système digestif
	Autres fonctions précisées et non précisées
	relatives au système digestif

FONCTIONS RELATIVES AU MÉTABOLISME ET AU SYSTÈME ENDOCRINIEN (b540-b559)

	Fonctions métaboliques générales
	Fonctions d'équilibre hydrique, minéral et électrolytique
	Fonctions thermorégulatrices
	Fonctions des glandes endocrines
	Autres fonctions précisées et non précisées relatives au métabolisme et au système endocrinien
	Autres fonctions précisées relatives aux systèmes digestif, métabolique et endocrinien
	Fonctions non précisées relatives aux systèmes digestif, métabolique et endocrinien

1.6 FONCTIONS GÉNITO-URINAIRES ET REPRODUCTIVES

FONCTIONS URINAIRES (b610-b639)

	Fonctions urinaires excrétoires
	Fonctions urinaires
	Sensations associées aux fonctions urinaires
	Autres fonctions urinaires précisées et non
	précisées

FONCTIONS GÉNITALES ET REPRODUCTIVES (b640-b679)

	Fonctions sexuelles
	Fonctions des menstruations
	Fonctions de procréation
	Sensations associées aux fonctions génitales et reproductives
	Autres fonctions génitales et reproductives précisées et non précisées
	Autres fonctions génito-urinaires et reproductives précisées
	Fonctions génito-urinaires et reproductives non précisées

1.7 FONCTIONS DE LôAPPAREIL LOCOMOTEUR ET LIEES AU MOUVEMENT

FONCTIONS DES ARTICULATIONS ET DES OS (b710-b729)

	Fonctions relatives à la mobilité des articulations
	Fonctions relatives à la stabilité des articulations
	Fonctions de mobilité des os
	Autres fonctions précisées et non précisées des articulations et des os

FONCTIONS DES MUSCLES (b730-b749)

	Fonctions relatives à la puissance musculaire
	Fonctions relatives au tonus musculaire
	Fonctions relatives à l'endurance musculaire
	Autres fonctions musculaires précisées et non précisées

FONCTIONS LIEES AU MOUVEMENT (b750-b779)

	Fonctions relatives aux réflexes moteurs
	Fonctions relatives aux réactions motrices
	involontaires
	Fonctions relatives au contrôle des mouvements volontaires
	Fonctions relatives aux mouvements involontaires
	Fonctions relatives au type de démarche
	Autres fonctions liées au mouvement précisées et non précisées
	Sensations relatives aux fonctions des muscles et aux fonctions motrices
	Autres fonctions précisées de l'appareil locomoteur et liées au mouvement
	Fonctions non précisées de l'appareil locomoteur et liées au mouvement

1.8 FONCTIONS DE LA PEAU ET DES STRUCTURES ASSOCIÉES

FONCTIONS DE LA PEAU (b810-b849)

	Fonctions protectrices de la peau
	Fonctions réparatrices de la peau
	Autres fonctions de la peau
	Sensations relatives à la peau
	Autres fonctions précisées et non précisées de la peau

FONCTIONS RELATIVES AUX CHEVEUX, AUX POILS ET AUX ONGLES (b850-b869)

	Fonctions relatives aux cheveux et aux poils
	Fonctions des ongles
	Autres fonctions précisées et non précisées relatives aux cheveux, aux poils et aux ongles
	Autres fonctions précisées relatives à la peau et aux structures associées
	Fonctions non précisées relatives à la peau et aux structures associées

2. STRUCTURE CORPORELLE

2.1 STRUCTURES DU SYSTÈME NERVEUX

	Structure du cerveau
	Structure de la moelle épinière et structures connexes
	Structure des méninges
	Structure du système nerveux végétatif
	Structure du système parasympathique
	Autre structure précisée du système nerveux
	Structure non précisée du système nerveux

2.2 OEIL, OREILLE ET STRUCTURES ANNEXES

	Structure de l'orbite
	Structure du globe oculaire
	Structures entourant l'î il
	Structure de l'oreille externe
	Structure de l'oreille moyenne
	Structure de l'oreille interne
	í il, oreille et structures annexes, autres et précisées
	í il, oreille et structures annexes, non précisées

2.3 STRUCTURES LIÉES À LA VOIX ET À LA PAROLE

	Structure du nez
	Structure de la bouche
	Structure du pharynx
	Structure du larynx
	Autres structures précisées liées à la voix et à la parole
	Structures non précisées liées à la voix et à la parole

2.4 STRUCTURES DES SYSTÈMES CARDIO-VASCULAIRE, IMMUNITAIRE ET RESPIRATOIRE

	Structures du système cardio-vasculaire
	Structure du système immunitaire
	Structure du système respiratoire
	Autres structures précisées des systèmes cardio-vasculaire, immunitaire et respiratoire
	Structures non précisées des systèmes cardio-vasculaire, immunitaire et respiratoire

2.5 STRUCTURES LIÉES AUX SYSTÈMES DIGESTIF, MÉTABOLIQUE ET ENDOCRINIEN

	Structure des glandes salivaires
	Structure de l'î sophage
	Structure de l'estomac
	Structure de l'intestin
	Structure du pancréas
	Structure du foie
	Structure de la vésicule et des canaux biliaires Structure des glandes endocrines
	Autres structures précisées liées aux systèmes digestif, métabolique et endocrinien
	Structures non précisées liées aux systèmes digestif, métabolique et endocrinien

2.6 STRUCTURES LIÉES À L'APPAREIL GÉNITO-URINAIRE

	Structure du système urinaire
	Structure du plancher pelvien
	Structure de l'appareil reproducteur
	Autre structure précisée liée à l'appareil génito-urinaire
	Structure non précisée liée à l'appareil génito-urinaire

2.7 STRUCTURES LIÉES AU MOUVEMENT

	Structure de la région de la tête et du cou
	Structure de la région des épaules
	Structure du membre supérieur
	Structure de la région pelvienne
	Structure du membre inférieur
	Structure du tronc
	Structures supplémentaires de l'appareil locomoteur liées au mouvement
	Autres structures précisées liées au mouvement
	Structures non précisées liées au mouvement

2.8 PEAU ET STRUCTURES ANNEXES

	Structure des aires de la peau
	Structure des glandes cutanées
	Structure des ongles
	Structure des cheveux et des poils
	Peau et structures annexes précisées
	Peau et structures annexes non précisées

3. ACTIVITÉS ET PARTICIPATION

3.1 APPRENTISSAGE ET APPLICATION DES CONNAISSANCES

PERCEPTIONS SENSORIELLES RÉFLÉCHIES (d110-d129) (voir CIH-2, p. 100)

	Regarder
	Écouter
	Autres perceptions intentionnelles
	Autres perceptions sensorielles réfléchies, précisées ou non précisées

APPRENTISSAGE ÉLÉMENTAIRE (d130-d159) (voir CIH-2, p. 100)

	Copier
	Répéter
	Apprendre à lire
	Apprendre à écrire
	Apprendre à calculer
	Acquérir un savoir-faire
	Autres apprentissages précisés et non précisés

APPLIQUER DES CONNAISSANCES (d160-d179) (voir CIH-2, p. 101)

	Fixer son attention
	Penser
	Lire
	Écrire
	Calculer
	Résoudre des problèmes
	Prendre des décisions
	Appliquer des connaissances, autres formes précisées et non précisées
	Apprendre et appliquer des connaissances, autres formes précisées
	Apprendre et appliquer des connaissances, formes non précisées

3.2 TACHES ET EXIGENCES GÉNÉRALES (voir CIH-2, p. 103)

	Entreprendre une tâche unique
	Entreprendre des tâches multiples
	Effectuer la routine quotidienne
	Gérer le stress et autres exigences
	psychologiques
	Autres tâches et exigences générales précisées
	Tâches et exigences générales non précisées

3.3 COMMUNICATION

COMMUNIQUER - RECEVOIR DES MESSAGES (d310-d329) (voir CIH-2, p. 106)

	Communiquer -- recevoir -- des messages parlés
	Communiquer -- recevoir -- des messages non verbaux
	Communiquer -- recevoir -- des messages en langage des signes
	Communiquer -- recevoir -- des messages écrits
	Communiquer - recevoir - des messages, autres
	formes précisées ou non précisées

COMMUNIQUER - PRODUIRE DES MESSAGES (d330-d349) (voir CIH-2, p. 106)

	Parler
	Produire des messages non verbaux
	Produire des messages en langage des signes
	Écrire des messages
	Communiquer - produire d'autres messages, précisés ou non précisés

CONVERSATION ET UTILISATION DES APPAREIL ET DES TECHNIQUES DE COMMUNICATION (d350-d369) (voir CIH-2, p. 107)

	Conversation
	Discussion
	Utiliser des appareils et des techniques de communication
	Autre conversation et utilisation d'appareils et de techniques de communication, précisée et non précisée
	Autre communication précisée
	Communication non précisée

3.4 MOBILITÉ

CHANGER ET MAINTENIR LA POSITION DU CORPS (d410-d429) (voir CIH-2, p. 110)

	Changer de position corporelle de base
	Garder la position du corps
	Se déplacer
	Autre maintien ou changement, précisé et non précisé, de la position du corps

PORTER, DÉPLACER ET MANIPULER DES OBJETS (d430-d449) (voir CIH-2, p. 1112)

	Soulever et porter des objets
	Déplacer des objets avec les membres inférieurs
	Activités de motricité fine
	Utilisation des mains et des bras
	Autres activités précisées et non précisées relatives au fait de porter, de déplacer et de manipuler des objets

MARCHER ET SE DÉPLACER (d450-d469) (voir CIH-2, p. 114)

	Marcher
	Se déplacer
	Se déplacer dans différents lieux
	Se déplacer en utilisant des équipements spéciaux
	Autres activités précisées et non précisées relatives au fait de marcher et se déplacer

SE DÉPLACER AVEC UN MOYEN DE TRANSPORT (d470-d479) (voir CIH-2, p. 116)

	Utiliser un moyen de transport
	Conduire un véhicule
	Autres activités précisées et non précisées relatives au fait de se déplacer en utilisant un moyen de transport
	Autre mouvement précisé
	Mouvements non précisés

3.5 ENTRETIEN PERSONNEL (voir CIH-2, p. 118)

	Se laver
	Prendre soin de parties de son corps
	Aller aux toilettes
	S'habiller
	Manger
	Boire
	Prendre soin de sa santé
	Autre activité précisée relative à l'entretien personnel
	Activités non précisées relatives à l'entretien personnel

3.6 VIE DOMESTIQUE

ACQUÉRIR LES PRODUITS DE PREMIÈRE NÉCESSITÉ (d610-d629) (voir CIH-2, p. 121)

	Acquérir un endroit pour vivre
	Acquérir des produits et des services
	Autres activités précisées et non précisées relatives à l'acquisition des produits de la vie courante

TÂCHES MÉNAGÈRES (d630-d649) (voir CIH-2, p. 122)

	Préparer les repas
	Faire le ménage
	Autres activités ménagères précisées et non précisées

S'OCCUPER DES EFFETS MÉNAGERS ET AIDER LES AUTRES (d650-d669) (voir CIH-2, p. 123)

	S'occuper des effets ménagers
	Aider les autres
	Autres activités précisées et non précisées relatives au fait de s'occuper des effets ménagers et d'aider les autres
	Autre aspect précisée de la vie domestique
	Aspect non précisées de la vie domestique

3.7 RELATIONS ET INTERACTIONS AVEC AUTRUI

INTERACTIONS GÉNÉRALES AVEC AUTRUI (d710-d729) (voir CIH-2, p. 126)

	Interactions de base avec autrui
	Interactions complexes avec autrui
	Autres interactions générales avec autrui précisées et non précisées

RELATIONS PARTICULIÈRES AVEC AUTRUI (d730-d779) (voir CIH-2, p. 127)

	Relations avec des étrangers
	Relations formelles
	Relations sociales informelles
	Relations familiales
	Relations intimes
	Autres relations et interactions particulières avec autrui précisées et non précisées
	Autres relations et interactions avec autrui précisées
	Relations et interactions avec autrui non précisées

3.8 GRANDS DOMAINES DE LA VIE

ÉDUCATION (d810-d839) (voir CIH-2, p. 130)

	Éducation informelle
	Éducation préscolaire
	Éducation scolaire
	Éducation professionnelle
	Éducation supérieure
	Autres domaines de l'éducation, précisés ou non précisés

TRAVAIL ET EMPLOI (d840-859) (voir CIH-2, p. 130)

	Apprentissage (préparation au travail)
	Obtenir, garder et cesser un travail
	Emploi rémunéré
	Emploi non rémunéré
	Autres domaines précisés ou non précisés relatifs au travail et à l'emploi

VIE ÉCONOMIQUE (d860-d879) (voir CIH-2, p. 132)

	Transactions économiques élémentaires
	Transactions économiques complexes
	Autosuffisance économique
	Autres domaines précisés et non précisés de la vie économique
	Autres grands domaines de la vie précisés
	Grands domaines de la vie non précisés

3.9 VIE COMMUNAUTAIRE, SOCIALE ET CIVIQUE (voir CIH-2, p. 133)

	Vie communautaire
	Récréation et de loisirs
	Religion et vie spirituelle
	Droits humains
	Vie politique et citoyenneté
	Autres domaines précisés relatifs à la vie politique et à la citoyenneté
	Domaines non précisés relatifs à la vie politique et à la citoyenneté

4. FACTEURS ENVIRONNEMENTAUX

4.1 PRODUITS ET TECHNOLOGIE (voir CIH-2, p. 137)

	Produits ou substances pour la consommation personnelle
	Produits et systèmes techniques à usage personnel dans la vie quotidienne
	Produits et systèmes techniques destinés à faciliter la mobilité et le transport à l'intérieur et à l'extérieur
	Produits et systèmes techniques pour la communication
	Matériel systèmes techniques didactiques
	Produits pour le commerce, l'industrie et
	l'emploi
	Produits et systèmes techniques pour la culture, les loisirs et le sport
	Produits et systèmes techniques pour la pratique religieuse et les activités spirituelles
	Produits et systèmes techniques de l'architecture, de la construction et des aménagements des bâtiments d'utilité publique
	Produits et systèmes techniques de l'architecture, de la construction et des aménagements de bâtiments à usage privé
	Produits et systèmes techniques de l'aménagement du territoire
	Patrimoine
	Autres produits et technologies précisés
	Produits et technologies non précisés

4.2 ENVIRONNEMENT NATUREL ET CHANGEMENTS APPORTÉS PAR L'HOMME À L'ENVIRONNEMENT (voir CIH-2, p. 144)

	Géographie physique
	Population
	Flore et faune
	Climat
	Événements naturels
	Événements causés par l'homme
	Lumière
	Changements temporels
	Son
	Vibration
	Qualité de l'air
	Autres éléments précisés relatifs à environnement naturel et aux changements apportés par l'homme à l'environnement
	Éléments non précisés relatifs à environnement naturel et aux changements apportés par l'homme à l'environnement

4.3 SOUTIENS ET RELATIONS (voir CIH-2, p. 148)

	Famille proche
	Famille élargie
	Amis
	Connaissances, pairs, collègues, voisins et membres d'une communauté
	Personnes en position d'autorité
	Personnes en position de subordination
	prestataires de soins personnels et assistants
	personnels
	Personne étrangères
	Animaux domestiques
	Professionnels de santé
	Professionnels de domaines associés à la santé
	Autres catégories précisées de soutiens et de
	relations
	Catégories non précisées de soutiens et de relations

4.4 ATTITUDES (voir CIH-2, p. 150)

	Attitudes individuelles des membres de la proche famille
	Attitudes individuelles des membres de la famille élargie
	Attitudes individuelles des amis
	Attitudes individuelles des connaissances, pairs, collègues, voisins et membres de la communauté
	Attitudes individuelles des personnes ayant une position d'autorité
	Attitudes individuelles des personnes en position de subordination
	Attitudes individuelles des prestataires de soins personnels et aides domestiques
	Attitudes individuelles des étrangers
	Attitudes individuelles des professionnels de santé
	Attitudes individuelles des professionnels de domaines associés à la santé
	Attitudes sociétales
	Normes sociales, pratiques et idéologies
	Autres attitudes précisées
	Attitudes non précisées

4.5 SERVICES, SYSTEMES ET POLITIQUES (voir CIH-2, p. 152)

	Services, systèmes et politiques pour la production de biens de consommation
	Services, systèmes et politiques relatifs à l'architecture et la construction
	Services, systèmes et politiques de planification des zones de plein air
	Services, systèmes et politiques en matière de logement
	Services, systèmes et politiques en matière de services de première nécessité
	Services, systèmes et politiques en matière de communication
	Services, systèmes et politiques en matière de transports
	Services, systèmes et politiques en matière de protection civile
	Services, systèmes et politiques en matière juridique
	Services, systèmes et politiques en matière d'associations et de services d'entraide
	Services, systèmes et politiques en matière de médias
	Services, systèmes et politiques en matière d'économie
	Services, systèmes et politiques en matière de sécurité sociale
	Services, systèmes et politiques en matière de services sociaux généraux
	Services, systèmes et politiques en matière de santé
	Services, systèmes et politiques en matière d'éducation et de formation
	Services, systèmes et politiques en matière de travail et d'emploi
	Services, systèmes, politiques en matière de participation à la vie de la cité
	Autres services, systèmes et politiques précisés
	Services, systèmes et politiques non précisés